

# Revista Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tulcea

# EXISTENȚE



## ***SUMAR:***

- **Generația care gândește verde: Succes la nivel județean pentru elevii Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tulcea**
- **Performanțe școlare la concursuri și olimpiade școlare**
- **Magia generozității—Record de solidaritate la Târgul de Crăciun**

**COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

elevi: Mihalschi Sebastian, Susan Alexandra.  
Poliacov Alexandra, Stoian Ingrid

**COORDONATORI:**

Prof. învă. primar Mircea Roxana-Cristina  
Prof. învă. primar Bucioc Liuba

**COLABORATORI:**

Cadre didactice: Pavel Vasilica, Stanca Elena, Alina Olaru, Paula-Georgeta Dogaru, Marta-Cecilia Agache, Stoica Ancuța-Paula, Alina Florea, Tincuța Tranulea, Grigoraș Gherghinuța, Paula Chirilov, Ana Dache, Maria Olteanu, Liliana Postu, Afuza Elena, Yadine Liliana, Carmen Nane, Filip-Toader Adina, Corina Jabă, Fănica Năstase, Adelina Petre, Ana Avram, Marcela Vlad, Veronica Jărpălău, Doreta Samoilă, Ioana Mateiu, Diana Borzea



**Tehnoredactor:**

**Roxana-Cristina Mircea**

**Cod ISSN 1842-0354**

**CUPRINS:**

**1. ȘCOALA ÎN ACTUALITATE**

Generația care gândește verde: Succes la nivel județean pentru elevii Școlii „Elena Doamna”.....1  
De la rădăcini la orizonturi: Drumul spre sustenabilitate al elevilor.....2  
Performanțe școlare la concursuri și olimpiade.....3-4  
Celebri și modești.....5  
Portretul unui absolvent de care ne va fi dor.....6

**2. COMPORTAMENTE ȘI ATITUDINI**

Magia generozității-Record de solidaritate la Târgul de Crăciun .....7  
Acorduri de poveste: Magia Crăciunului.....8  
Când cărțile prind aripi.....9  
Utilizarea cântecului în orele de limba franceză.....10

**3. MUGURI DE TALENT**

Primăvara în ochi de copil.....11-13  
Mama, ființa mea dragă.....14  
Prietenia.....15  
Casa copilăriei.....16-17  
O ancoră cu aripi negre.....18  
O zi „altfel”.....19  
De câți copii.....20  
Prietenii noștri.....21-22  
Portretul unui viitor artist.....23

**4. PAGINA PĂRINȚILOR**

Anii de școală sunt ani de viață.....24  
Bucuria de a învăța: când școala devine o a doua familie.....25

**5. NOI, ÎN TIMPUL LIBER**

Primul zbor, primele emoții.....26  
Patrula școlară de circulație – un exemplu de responsabilitate și implicare civică.....27

B-I-N-G-O! Magia Crăciunului și adrenalina premiilor.....28  
Interviu cu micul inventator.....29

**6. CALEIDOSCOP**

Fizica DIY.....30  
De ce trebuie să nu poluăm?.....31  
Elevi care promit.....32

## Generația care gândește verde: Succes la nivel județean pentru elevii Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tulcea

De la culoare la conștiință ecologică – elevii noștri au demonstrat că viitorul sustenabil nu este doar un concept teoretic, ci o viziune pe care ei o pictează și o scriu cu pasiune astăzi.

Holurile Consiliului Județean Tulcea au găzduit entuziasmul și creativitatea elevilor de la Școala Gimnazială „Elena Doamna”, în cadrul festivității de premiere a proiectului de educație ecologică „Tinerii își construiesc un viitor sustenabil”.

Proiectul a reprezentat o provocare lansată imaginației, invitând elevii să exprime prin desen și eseu modul în care percep responsabilitatea față de mediul înconjurător. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse: o explozie de culoare pe panourile expoziționale și mesaje profunde care ne reamintesc tuturor că planeta este „acasă”.

Eforturile micilor noștri ecologiști au



fost răsplătite cu diplome de merit, zâmbete și satisfacția de a vedea că ideile lor contează. Talentul lor ne oferă nu doar motive de mândrie, ci și certitudinea că viitoarea generație de lideri și cetățeni va pune preț pe protejarea naturii.

Le adresăm felicitări speciale elevilor noștri premiați, care au reușit să impresioneze juriul prin viziunea lor:

- Clasa I B: Dumitru Ștefania
- Clasa a II-a A și C: Mihail Albert, Holostencu Nicolas, Truțescu Clara
- Clasa a III-a C: Cosma Teodor, Lefter Maria, Păruși Clara



- Clasa a V-a A și C: Stoian Ingrid, Cherculă Șerban
- Clasa a VI-a B: Mergeane Kira, Mihalschi Sebastian

În spatele fiecărui succes se află ghidarea atentă a dascălilor. Implicarea și dăruirea doamnelor profesoare Elena Stanca și Liliana Yadine au fost esențiale în coordonarea elevilor, transformând o temă ecologică într-o experiență de învățare memorabilă și creativă.

Să continuăm să educăm și să inspirăm! Viitorul sustenabil se construiește acum, în bănci, prin desenele care prind viață și prin gândurile verzi ale copiilor noștri.

**ELENA STANCA**  
Director adjunct



### De la rădăcini la orizonturi: Drumul spre sustenabilitate



Școala noastră continuă să demonstreze că viziunea sa, „Învăț să alegi, alege să înveți!”, este un principiu viu. În cadrul proiectului „Tinerii își construiesc un viitor sustenabil”, elevii noștri au trecut de la planșa de desen direct în inima acțiunii civice și a explorării științifice.

Spiritul civic a prins rădăcini, la propriu, pe străzile orașului nostru. Înarmați cu entuziasm și responsabilitate, tinerii școlii noastre s-au alăturat unei ample campanii de plantare. Alături de colegi din alte unități de învățământ, aceștia au demonstrat că grija pentru mediu începe cu un gest simplu: a planta un copac pentru generațiile ce vor veni.



„Suntem mândri de felul în care elevii noștri înțeleg că viitorul verde al Tulcei stă în mâinile lor”, au transmis coordonatorii proiectului, vizibil impresionați de implicarea fantastică a copiilor.

Pentru a celebra creativitatea demonstrată în etapele anterioare ale proiectului, câștigătorii au fost răsplătiți cu o excursie de neuitat, desfășurată în perioada 21-22 noiembrie 2025. Aceasta nu a fost doar o ieșire recreativă, ci o veritabilă lecție de ecologie aplicată:

1. Lecția reciclării: La centrul Pet Star Holding Slobozia, elevii au văzut cu ochii lor drumul pe care îl parcurge plasticul de la deșeu la resursă, înțelegând importanța economiei circulare.

2. Aventura geologică: Experiența a culminat cu explorarea fascinantă a Vulcanilor Noroiși, unde natura le-a oferit un spectacol geologic rar, completând cunoștințele dobândite la orele de geografie și științe.



Prin astfel de inițiative, școala noastră reușește să stimuleze performanța și să cultive respectul față de planetă. Nu formăm doar elevi bine pregătiți, ci cetățeni responsabili, dotați cu acele competențe-cheie necesare într-o lume care are nevoie de sustenabilitate mai mult ca oricând.

**LILIANA YADINE**  
Profesor

### Performanțe școlare la concursuri și olimpiade

#### SEBASTIAN MIHALSCHI

##### Clasa a VI-a B

- Locul IV-Mențiunea I la Etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică
- Locul I la Etapa județeană a Olimpiadei de Fizică-calificare la Etapa națională
- Locul al II-lea la Etapa județeană a Olimpiadei de matematică
- Locul IV-Mențiune la Etapa Națională a Olimpiadei de Fizică



Sebi este unul dintre cei mai buni elevi ai școlii noastre. Suntem mândri de el. Este un copil deosebit nu doar prin rezultatele sale; este un bun coleg, participă la multe activități educative, este un frate atent, un dansator foarte bun. Îl putem considera un model comportamental. Succes!!!



#### MIRUNA PASCALE

##### Clasa a V-a A

- Locul I la Etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română, calificare la Etapa națională
- Este la începutul activității competiționale în gimnaziu. Seriozitatea, rigurozitatea, sensibilitatea, exprimarea expresivă sunt atuuri pentru un bun parcurs în lumea campionilor. Succes!!!



#### MELINA KAKOYANNIS

##### clasa a VII-a A

- Locul al III-lea la Etapa județeană a Olimpiadei de limba franceză
  - Mențiune la Etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română
- Modestă, harnică, creativă-un lider recunoscut pentru spiritul său empatic, asertiv.



**VOICU IOANA**  
Clasa a V-a – PREMIUL 3 –  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ



**GEOGRAFIE**  
**CARAȘCA SOFIA**-PREMIUL 2 ȘI MENȚIUNE-OLAV-Clasa a VI-a B  
**BĂNĂRESCU MARIA**-clasa a VI-a C-  
PREMIUL 3  
**LIPAT DARIA**-MENȚIUNE-Clasa a VI-a B



**MATARA SOFIA**  
Clasa a VI-a – MENTIUNE –BIOLOGIE



**IORDAN ANDREEA-ILINCA** clasa a V-a  
MENȚIUNEA 2 – OLLR



**BROSTOFSCHI MARIA**  
Clasa a V-a – MENTIUNE –OLLR



**HERA EDUARD**  
Clasa a V-a B – PREMIUL 2-MATEMATICĂ



## Celebri și modești

**SARA DUMITRU** este elevă în clasa a V-a A în școala noastră. Iată cum se recomandă:

„Bună, sunt Sara. Am 12 ani și sunt sportivă a clubului Nippon Budo Sport Tulcea. Sunt elevă la Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tulcea și fac parte din lotul național al României.”



**Albert Pănuță, Riana Safca și Sara Dumitru** au performanțe remarcabile la Kyokushin World.

„La Championship WKB, respectiv Kyokushin World Cup Under 12, desfășurate în perioada 28 – 29 noiembrie, în orașul Grodzisk Mazowiecki, la competiție au participat peste 1.400 de sportivi din 36 de țări, iar Federația Română de Karate Kyokushin, condusă de președintele Gruia Docan și antrenorul de lot Nicolae Panuță, a fost reprezentată de un lot de 20 de sportivi, dintre care cinci sunt din Tulcea, legitimați la Nippon Budo Sport și Palatul Copiilor Tulcea. Albert Pănuță a devenit Campion Mondial la kata, juniori 16 – 17 ani, și



Vicecampion Mondial la kumite, juniori 16 – 17 ani, categoria – 65 kg. De asemenea, Riana Safca a devenit Vicecampionă Mondială la kumite, copii 10 – 11 ani, categoria – 35 kg, clasându-se totodată pe locul 9 la proba de kata copii 10 – 11 ani.

Totodată, Sara Dumitru a obținut medalia de bronz la kumite copii 10 – 11 ani, categoria – 40 kg, și locul 6 la kata.”(articol din ziarul Delta/2025)

Iată și ce o recomandă:



Loc 3, campionatul național open România  
Loc 3, cupa mondială wkb Polonia  
Loc 1, campionatul internațional Sportiva anului locul 2  
Loc 1, Danube delta cup Tulcea

**BRAVO, Sara!** Apreciem demnitatea și seriozitatea ta! Mult succes!

**VASILICA PAVEL**  
Director

## Portretul unui absolvent de care ne va fi dor

*ANDRA va fi în curând absolventă de gimnaziu. Este un copil bun, modest, silitor, responsabil. Am rugat-o să ne împărtășească din „secretele” sale care au ajutat-o să devină unul dintre cei mai cunoscuți elevi ai școlii noastre, participant și premiant al multor competiții școlare. Iată cum se prezintă:*

Sunt Poliacov Alexandra Andreea, am 14 ani și sunt elevă în clasa a VIII-a la Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tulcea. Pe parcursul gimnaziului, am obținut mai multe rezultate frumoase la olimpiadele și concursurile de la materii precum: limba și literatura română, geografie, biologie, limba franceză, chimie. Cu toate că aceste rezultate au în spate multă muncă și pregătire constantă, încă din clasa a V-a mi-a plăcut să trec prin astfel de experiențe. Întotdeauna pentru mine a contat cel mai mult să îmi amintesc cu drag fiecare emoție trăită la concursuri și olimpiade, fiecare zâmbet de după probe, fiecare încurajare din partea familiei și a profesorilor și, cel mai important, fiecare frază de genul „Am dat tot ce am avut mai bun din mine azi, sunt mulțumită de mine însămi.” de la finalul fiecărui concurs sau olimpiadă. Și asta le spun tuturor, că nu contează rezultatul sau diploma în sine, ci experiența trăită, amintirile formate la fiecare olimpiadă și fiecare zâmbet asociat acestor experiențe.

De exemplu, în clasa a VI-a m-am calificat la etapa națională a Olimpiadei de Limba și Literatură Română. Nu am obținut niciun premiu, nici măcar mențiune, dar păstrez cu mine amintirile de atunci chiar și acum, gândindu-mă de fiecare dată ce oameni frumoși am cunoscut cu acea ocazie și ce locuri deosebite am reușit să descopăr în acea săptămână minunată, plină de emoții și experiențe minunate.

Totuși, pe parcursul acestor patru ani de gimnaziu, am fost înconjurată și de activități plăcute, am avut un echilibru între învățare și activități recreative. Din clasa a IV-a merg la antrenamente de volei de mai multe ori pe săptămână și mă plimb prin oraș în weekenduri. Am reușit să îmbin distracția cu școala și să mă „bucur

de copilărie”, așa cum spune toată lumea.

Cred că, dacă m-ar întreba cineva „Cum reușești să fii un elev de succes și să ai timp și de relaxare și desțindere zilnic?”, nu aș putea să-i răspund decât că am învățat să fiu foarte organizată. În fiecare zi, am câteva ore de învățat, de făcut teme și de tot ce înseamnă sarcinile școlare și tot câteva ore de relaxare, de joacă, de stat pe telefon, așa cum arată normalitatea în ziua de azi. Și, de asemenea, cred că un alt lucru care m-a ajutat foarte mult în a îmi menține pregătirea constantă a fost, este și va fi sprijinul familiei. Încurajarea părinților și simplul gând că ei vor fi mereu alături de mine, orice ar fi, contează mai mult decât își poate imagina orice copil. Deci, nu sunt un copil supranatural sau supradotat, ci doar am echilibru, conștiinciozitate și pasiune pentru tot ceea ce fac, de la învățat până la voleiul pe care îl joc în fiecare luni, miercuri și vineri. Dacă ar fi să spun totul în două fraze, cam așa ar suna: Bucurați-vă, trăiți cu adevărat fiecare etapă din viața voastră și păstrați-vă zâmbetul pe chip și familia aproape, indiferent de cât de greu vă este! Și, totodată, fiți sinceri, și cu voi, și cu părinții!

Listă diplome obținute pe parcursul gimnaziului:

### **Clasa a V-a:**

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa județeană- premiul I (calificare la etapa națională)

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa națională- mențiune

Olimpiada de Limba și Literatură Română (OLLR), etapa județeană- mențiune

Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, etapa județeană- premiul III

### **Clasa a VI-a:**

Olimpiada de Limba și Literatură Română (OLLR), etapa județeană- premiul I (calificare la etapa națională)

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa județeană- premiul I (calificare la etapa națională)

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa națională- premiu special

Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, etapa județeană- premiul III

### **Clasa VII-a:**

Olimpiada de Limba și Literatură Română (OLLR), etapa județeană- premiul III

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa județeană- premiul I (calificare la etapa națională)

Concursul Național de Geografie „Terra”, etapa națională- premiu special

Olimpiada Națională de Limba Franceză, etapa județeană - premiul III

Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană- premiul II (calificare la etapa națională)

Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, etapa națională- premiul II

Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, etapa județeană- premiul III

Concursul „Tinere Condeie”, etapa națională- mențiune

**Poliacov Alexandra  
Clasa a VIII-a A**



## Magia generozității Record de solidaritate la Târgul de Crăciun

Când holurile școlii se umplu de miros de scorțișoară și scilpici, știm că se întâmplă ceva magic. Iarna aceasta magia nu a stat doar în decorațiuni, ci și în cifra impresionantă care a unit întreaga comunitate: 19.275 RON pentru speranță.



În decembrie, Școala Gimnazială „Elena Doamna” s-a transformat într-un târâm de basm. Deși iarna și-a făcut simțită prezența afară, în interior, căldura sufletească a învins orice prognoză meteo. Standurile ticsite cu obiecte handmade, aromele de sărbătoare și zumzetul vesel al elevilor au transformat sălile de clasă și coridoarele într-un furnicar al bine-lui.



A fost mai mult decât un târg, a fost o lecție de empatie.

Vizitatorii s-au delectat cu produse artisanale de excepție, delicii culinare pregătite cu drag și momente de distracție la tombola de Crăciun sau la foto corner-ul amenajat la partea școlii. Dincolo de bucuria momentului, fiecare bilet de tombolă cumpărat și fiecare deco-



rațiune achiziționată au purtat cu ele un mesaj profund de susținere pentru cei aflați în suferință.

Datorită mobilizării exemplare a elevilor, părinților și a cadrelor didactice, s-a reușit colectarea sumei de 19.275 RON, această sumă



fiind nu doar o statistică contabilă, ci o dovadă vie a puterii comunității noastre. Conform misiunii asumate, fondurile au fost direcționate cu prioritate către Secția de Pediatrie a Spitalului Județean Tulcea - pentru a aduce un plus de confort și îngrijire micilor pacienți care și-au petrecut sărbătorile de iarnă pe un pat de spital, dar au reprezentat și sprijin pentru cazuri sociale grave, oferind astfel o rază de speranță persoanelor nevoiașe.

Acest succes aparține fiecăruia dintre voi, dragi elevi, părinți, cadre didactice. Mulțumim pentru timpul investit în organizare, pentru creativitatea obiectelor expuse și pentru deschiderea de a dăruii. Împreună, am demonstrat că spiritul Crăciunului la „Elena Doamna” înseamnă, înainte de toate, a fi alături de cei care au mare nevoie.

**ALINA FLOREA**  
Profesor învățământ primar

## Acorduri de poveste: Magia Crăciunului



datorită colaborării deosebite cu Asociația Divas, ai cărei artiști au adus pe scenă nu doar profesionalism, ci și o pasiune contagioasă. Vocile remarcabile au ridicat standardele artistice ale evenimentului, transformând o simplă serbare într-un concert de înaltă ținută.

Pentru elevii noștri, experiența a fost una multisenzorială. Atmosfera distinsă a bibliotecii a amplificat solemnitatea momentului.

Copiii nu au fost doar spectatori; au fredonat colinde cunoscute, au

Când muzica întâlnește paginile pline de istorie ale unei biblioteci, rezultatul nu poate fi decât unul memorabil. Elevii școlii noastre au pășit într-un univers al sunetelor festive, într-un eveniment care a hrănit sufletele și a celebrat tradiția prin artă.

Într-o zi de joi marcată de nerăbdarea sărbătorilor, sala de festivități a Bibliotecii Județene „Panait Cerna” Tulcea a devenit neîncăpătoare pentru emoția și entuziasmul elevilor noștri. Gazdă generoasă a culturii tucene, biblioteca a oferit cadrul perfect, elegant și plin de semnificație, pentru

un concert de colinde ce va rămâne mult timp în memoria participanților.

Spectacolul extraordinar a fost posibil

aplaudat cu ardoare și s-au lăsat purtați de magia fiecărei interpretări.

Dincolo de divertisment, evenimentul a reprezentat o oportunitate pentru elevi de a înțe-



lege valoarea actului artistic de calitate într-un spațiu dedicat cunoașterii.

Suntem mândri să cultivăm parteneriate care deschid noi orizonturi pentru elevii noștri. Astfel de momente culturale sunt esențiale în formarea unor tineri care să aprecieze frumosul sub toate formele sale.

Mulțumim Bibliotecii Județene „Panait Cerna” pentru găzduire și Asociației Divas pentru acest cadou muzical de neuitat!

**PAULA CHIRILOV**  
Profesor învățământ primar



### Când cărțile prind aripi: Succes răsunător pentru „Mini-târgul de carte” la „Elena Doamna”

În perioada 11–13 februarie, holurile școlii noastre s-au transformat într-un spațiu plin de culoare, curiozitate și emoție, găzduind un eveniment mult așteptat de elevi, „Mini-târgul de carte”. Atmosfera a fost una specială, în care fiecare colț ascundea povești gata să fie descoperite.



Pe mesele atent pregătite au fost expuse numeroase cărți, potrivite pentru toate vârstele și gusturile. Elevii, însoțiți de cadrele didactice, au vizitat târgul pe rând, fiecare clasă având ocazia să exploreze universul lecturii într-un mod liber și atractiv. Copiii au răsfoit volumele cu entuziasm, au citit fragmente, au comparat prețuri și au încercat să aleagă acele cărți care li se potrivesc cel mai bine.



Un moment deosebit al târgului a fost vizita unei actrițe de la Teatrul „Jean Bart”, care le-a oferit elevilor o experiență memorabilă. Aceasta a citit câteva secvențe din povestea „Flip și Flap”, captând atenția copiilor și aducând la viață magia lecturii prin interpretare. După acest moment artistic, elevii au revenit la standuri cu și mai multă curiozitate și dorință de a descoperi noi povești.



Scopul principal al acestui eveniment a fost acela de a-i apropia pe elevi de carte și de lectură, de a le

stimula interesul și de a-i ajuta să-și contureze propriile preferințe literare. S-a putut observa cu ușurin-

ță implicarea lor: unii copii au analizat fiecare carte în parte, au citit pagini întregi înainte de a lua o decizie, în timp ce alții au fost cuceriți de coperti sau de titluri. Un detaliu aparte, dar plin de semnificație, a fost modul în care elevii au interacționat fizic cu cărțile: le-au atins, le-au răsfoit și chiar le-au mirosit. Acest gest simplu le-a reamintit că o carte nu înseamnă doar pagini tipărite, ci o experiență completă, care implică simțurile și imaginația. Fiecare carte ascunde o lume proprie, o poveste care așteaptă să fie descoperită.

„Mini-târgul de carte” nu a fost doar un eveniment, ci o lecție valoroasă despre bucuria lecturii și despre importanța alegerilor personale în formarea unui cititor. Prin astfel de activități, elevii învață că lectura poate fi o aventură, iar fiecare carte poate deveni un prieten de nădejde.



Ne dorim ca această experiență să rămână vie în memoria copiilor și să reprezinte un pas important în drumul lor către descoperirea plăcerii de a citi.

**MARIA-ELENA OLTEANU**  
Profesor învățământ primar

## Utilizarea cântecului în orele de limba franceză

Cântecul este o lucrare creativă care nu a fost creată în scopuri educaționale, înscriindu-se astfel în sfera documentelor autentice. Combinând muzica, versurile și abilitățile interpretului, cântecul dobândește caracteristici unice care îl deosebesc de alte documente autentice.



Cântecele sunt din ce în ce mai utilizate în învățarea limbilor străine, fiind surse bogate de limbaj autentic și variat. În cântec se găsesc diferite registre ale limbii, accente regionale, utilizări familiare, toată bogăția unei limbi vii, ceea ce face posibilă urmărirea în timp real a evoluțiilor lingvistice și a tendințelor lingvistice.

Amestec de limbaj, muzică și fonetică, cântecul este resursa ideală unde intonația, ritmul și accentul sunt prezentate în context. Un alt avantaj al utilizării cântecelor la ora de limba franceză este că acestea facilitează învățarea. Repetarea structurilor lingvistice ajută la memorarea



automatizării proceselor lingvistice de către elevi.

Colindele franceze au fost foarte apreciate de către elevi. Dezvoltarea

competențelor lingvistice, aprofundarea cunoștințelor culturale, creșterea motivației elevilor și implicarea activă a acestora, educația muzicală și emoțională a elevilor contribuie la învățarea activă a limbii franceze prin utilizarea colindelor franceze.

În cadrul Săptămânii Școala Altfel din perioada 15-19 decembrie 2025, elevii claselor a V-a B și a VI-a C au desfășurat activități în care au colindat în limba română, limba engleză și limba franceză la Consiliul Județean Tulcea și la Biblioteca Județeană "Panait Cerna" Tulcea.

Elevii au fost coordonați de doamnele profesoare Alexandru Mirela, Ene Daniela Georgiana și Nane Iuliana-Carmen. Cu glasuri pli-



ne de bucurie, elevii au adus voie bună și spirit de sărbătoare, vestind nașterea lui Iisus și transmitând sănătate, belșug și zâmbete tuturor celor prezenți.

Concluzionând, cântecul este o resursă valoroasă de învățământ cu posibilități nelimitate de utilizare. Ascultarea și reproducerea versurilor conduc la formarea de automatisme pe care elevii le pot utiliza apoi în comunicarea orală.

**IULIANA-CARMEN NANE**  
**Profesor**

**Primăvara în ochi de copil****Primăvara**

Într-o zi de primăvară, Mia a decis să iasă afară. Soarele vesel lumina pe cer.

Afară Mia se uita în jur. Fluturii multicolori zburau pe cer. Mielușeii jucăuși zburdau.

Fetița a decis să culeagă florile galbene. După ce a terminat de cules florile gingașe și parfumate, Mia a sărit tare. Era foarte încântată de munca sa.

A fost o zi minunată!

**Stoian Crina, clasa a II-a B**

**O zi de primăvară**

A sosit primăvara. Razele călduțe ale soarelui mângâie pământul.

A răsărit iarba proaspătă. Pisioul vesel aleargă prin grădină. Salcâmi înfloriți trimit miresele plăcute. Păsările gureșe zboară vesele atingând aproape florile multicolore.

Îmi place foarte mult anotimpul primăvara!

**Nichifor Amalia, clasa a II-a B**



**Benga Adela, clasa a II-a B**

**PRIMĂVARA**

S-au dus departe friguroasele zile,  
Cerul e mai luminos,  
Păsările cântă cu inimile pline  
Ciripitul lor răsună duios.

Zărilor sunt mai senine  
Eternul Soare zâmbește prietenos.  
Peștii se rodesc în ape line  
Totul în jur e mai frumos

**Olaru David  
Clasa a IV-a A**



**Buric Aris, clasa a II-a B**

**Primăvara în ochi de copil****Venirea primăverii**

Primăvara a sosit. Natura se trezește la viață.

Copacii au înverzit, iar zambilele și ghiocelii au înflorit. Veverița voioasă zburdă din pom în pom să caute hrană. Iepurașii aleargă pe câmp. Soarele voios devine mai călduros în fiecare zi și așteaptă păsările călătoare.

Ce frumoasă este primăvara!

**Pricop David, clasa a II-a D**

**Ștefanache Robert**  
Clasa a III-a A

**Primăvara, anotimpul preferat**

Primăvara este anotimpul meu preferat!

Zăpada s-a topit, iar afară este cald și bine în timp ce soarele strălucește pe cer. Livezile prind viață, iar copacii sunt plini de flori parfumate. Câmpul a înverzit complet, iar în grădini au apărut deja vestitorii primăverii: ghiocelii, lalelele și narcisele colorate. Păsările călătoare s-au întors din țările calde, ciripesc voioase și zboară sub cerul senin. Copiii ies cu drag

afară la joacă și sunt tare fericiți.

Primăvara este, cu adevărat, un anotimp plin de frumusețe și veselie.

**Dălcăran Maya, clasa a II-a D**

**Țopa Timeea, clasa a II-a D**

**Primăvara**

Azi în fața casei mele, a-nflorit un ghiocel.

Vestitor al primăverii după-al iernii mare ger.

După iarna grea și lungă mesagerul a sosit  
Să ne-aducă bucuria primăverii ce-a venit.

Păsările călătoare s-au întors nou acasă  
Ciripesc voios pe ramuri, dimineața luminoasă.

Soarele mângâie câmpul, raze calde o mie,

Primăvara a sosit, o, ce bucurie!

**Taifas Matei, clasa a II-a D**

**Primăvara în ochi de copil****Cel mai vesel anotimp**

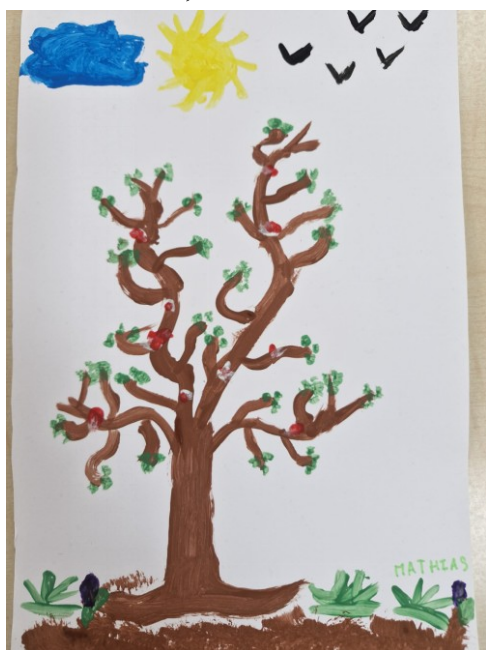
Primăvara este cel mai vesel anotimp.

După ce iarna cea albă și geroasă pleacă, toată natura pare să se trezească dintr-un somn lung și adânc. Cei mai curajoși sunt ghiociei, micii clopoței albi ce anunță că iarna s-a sfârșit.

Grădinile devin dintr-o dată pline de culoare. Apar viorelele albastre, lalelele mândre și narcisele parfumate. Copacii înfloresc și ei arătând ca niște norișori albi și roz plutind deasupra pământului. Păsărelele se întorc din țările calde și umplu parcurile cu cântecele lor vesele.

Toată lumea este mai fericită: copiii ies la joacă cu bicicleta, fluturii încep să zboare, iar găzele mici mișună la soare.

Primăvara este anotimpul în care totul pare posibil. Ea ne învață că, după orice perioadă grea, viața revine la fel de frumoasă și plină de energie și ne aduce lumină și speranță în inimile noastre.

**Neacșu Lexa, clasa a II-a D****Primăvara a venit**

În grădina casei mele  
Ghiocelul a-nflorit,  
Iar brândușa cea gingașă  
Căpușorul și-a ițit.

Soarele zâmbește blând,  
Fluturașii lin zburând  
Alături de albinuțe  
Cântă florile micuțe

Păsări ciripesc de zor  
Anunțând întregul stol  
Că e zi de sărbătoare  
Totul prinde iar culoare.

Copilașii ies la joc  
Cu voie bună și foc  
Strigă toți în gura mare  
Că e zi de sărbătoare.

**Cicârâc Eva- Sofia, clasa a II-a D****Primăvara**

Primăvara a sosit,  
Cu un soare aurit,  
Ghiociei au ieșit,  
Tot pământul s-a trezit.

Păsările -au ciripit  
Veselia a pornit  
Vântul cald ușor adie  
Totul prinde viață vie.

**Buței Mathias, clasa a II-a D**

## Mama, ființa mea dragă

### Mama

Mama e chipul cel blând  
Mama e un cuvânt sfânt  
Mama e plină de sclipire  
Ne-ngrijește cu iubire.

Mama e chipul duios  
Mama—cuvântul duios  
Ne inspiră armonie  
Ne aduce bucurie.

Mama e chipul cel cald  
Cu privire de smarald  
Mama-i plină de dorință  
Pentru ce a dat ființă.



### Jienescu Natalia, clasa a II-a D

de pe plajă. Are o voce blândă și foarte iubitoare. Mereu petrece timp cu mine și fratele meu. Zâmbetul ei este vesel, încurajator și are puterea să alunge orice frică sau supărare. O iubesc și sunt recunoscătoare pentru tot ce face pentru noi. Este îngerul meu păzitor și îmi doresc să o fac mândră de mine și de realizările mele.  
Te iubesc, mami!

Larie Eva,  
clasa a IV-a B



### Doar pentru mama!

Dacă ar fi să descriu dragostea într-un singur cuvânt, acela ar fi MAMA. Ea este cea care mi-a dat viață și cea care este mereu alături de mine. Are ochii căprui ca două boabe de cafea și părul șaten ca ciocolata. Pielea mamei este fină ca puful și mâinile frumoase, ca nisipul fin



**Prietenia****Cele mai bune prietene**

Prietenele mele cele mai bune sunt: Alessia, Edith și Teo.

Alessia și Edith sunt prietenoase, amuzante, iar Teo este deșteaptă și haioasă, bună prietenă. Cele mai frumoase momente le-am petrecut în curtea școlii, când ne-am întâlnit în părculeț. Ne-am jucat și ne-am certat puțin, dar ne-am împăcat rapid. Alături de ele m-am simțit și încă mă mai simt minunat. Ne-am propus ca în zilele următoare să dansăm și să ne jucăm.

Mă bucur de prietenia lor sinceră!

**Ivan Carla Emanuela**  
**clasa a II-a B**



**Comârzan Miruna, clasa a II-a B**

**Prietenia**

Irina și Loredana sunt diferite, dar bune prietene. Loredana are zece ani și Irina opt. Loredana e înaltă, însă Irina e scundă. Nu seamănă una cu alta, dar se înțeleg perfect, se ajută, vorbesc și, cel mai important lucru, este că se înțeleg de minune. Loredana spune:

- Vrei să mergem în parc?
- Sigur, îmi face plăcere să ne jucăm împreună. Mă bucur că ești prietena mea cea mai bună.

Fetele sunt fericite să petreacă timp împreună.



**Lazăr Evelina Paula**  
**clasa a II-a B**

**Stamate Iulia**  
**clasa a II-a B**



**Mihalschi Eva**  
**Clasa a III-a B**

## Casa copilăriei

Nu am uitat ceva? În graba aceasta de a termina școala, a merge la universitate, a avea propriul loc de muncă și după ce toate acestea s-au punctat pe listă...de a pleca în sfârșit la casa noastră, de a ne întemeia o familie frumoasă și iubitoare, dar... în ciuda acestora, care sunt până la urmă fișcul lucrurilor, uneori, noaptea în liniștea deplină, în întunericul înecăcios simțim în adâncul inimii că ceva, ceva ce nu am mai simțit și nu am mai văzut de mult... lipsește.

Și totuși este ciudat poate chiar anormal, adică avem tot ce ne dorim, avem tot ce ne trebuie, dar acel gol din inimă nu se duce, ba chiar insistă, și ironia este că insistă chiar în cele mai banale momente, de exemplu atunci când scoți vasele din mașina de spălat sau când duci câinele la plimbare sau astfel de alte 1000 de momente și atunci când apare acest gol te oprești din ce făceai așa banal, pentru că doare... te doare și chiar foarte tare. Te doare deoarece simți în adâncul sufletului că acel gol îți lipsește într-un fel sau altul și te doare ori cât de mult ai ignora și ori cât de mult ai încerca să-ți ascunzi durerea.

Și după ceva ani te obișnuiești cu acel gol, dar totuși asta nu te oprește din a te întreba uneori... „ce lipsește?”. Iar cu cât te gândești mai mult, cu atât îți aduci aminte mai multe fragmente (din ceva ce obișnuia să fie un întreg) de pildă râsete de copii, locuri pe care ai impresia că le-ai mai văzut, și la un moment dat îți dai seama... ceea ce lipsește este de fapt locul unde te-ai născut, unde ai copilărit, unde ți-ai creat cele mai frumoase amintiri neștiind că într-o bună zi, într-un alt oraș, poate chiar într-o altă țară ai să te gândești la toate acestea (după ani în care au fost date uitării), la casa copilăriei la ... locul tău natal, pe care poate nu l-ai mai vizitat de ani.

Dar acum, după ani de strădanie în care te-ai chinat atât să găsești piesa în lipsă, parcă îți este frică să lași amintirile să iasă, amintiri care în tot acest timp parcă au așteptat cu nerăbdare să fie aduse la viață. Și totuși într-o noapte când toți dorm, te ridici din pat, te duci bei un pahar cu apă și... lași într-un final amintirile să te cuprindă. Ciudat este că pentru o secundă cumplită nu se întâmplă nimic, dar deodată totul te izbește ca un val de amintiri și atunci parcă vezi chiar în fața ta locul natal, casa unde ai copilărit cu pereții din exterior de pe care vopseaua albă se decojea, stâlpii de la intrarea în casă, vopsiți cu un verde brotăcel( așa cum îți plăcea să spui când erai mic), acoperișul cu

țigle roșii printre care uneori ploaia se strecura și ajungea în casă, dar din fericire mama punea o crăciță și astfel apa nu uda covorul făcut de bunica la războiul de cusut, patul vechi, cu două picioare rupte pe seama căruia făceai glume cum că a prins primul război mondial, televizorul imens căruia dacă se strica îi dădeai un pumn și își revenea, dulapul cu diferite figurine de porțelan sau de sticlă, masa șubredă unde luai cina cu părinții, frații și surorile, soba unde iarna te încălzeai după o partidă de săniuș, geamul spart de tine și amicii tăi din spatele casei care cred că nici acum nu este reparat, nucul la care te duceai imediat după școală și plănuiai cu prietenii diverse farse pentru părinți, oalele în care mama încălzea apă pentru a te spăla pe, icoanele de pe pereți, drumul pe care te duceai la magazin să cumperi pâine, iar atunci când îți rămâneau bani cumpărai acele gume cu tatuaje temporare.

Și după ce îți aduci aminte de casa de odinioară, mai șubredă, așa cum era ea, îți vin în minte întâmplările petrecute de jur împrejurul copilăriei tale. Îți aduci aminte de prima zi de școală în care erai îmbrăcată cu fustița și cămășuța pe care mama ți-a călcat-o cu o seară înainte, stăteai lângă doamna învățătoare, timidă și speriată de toată hărmălaia și agitația care se petrecea în jurul tău, mai că erai gata să începi să plângi (dacă nu chiar ai făcut-o), iar când ai ajuns acasă ai început să înșiri tot ce s-a întâmplat și tot ce ți s-a părut ție interesant, și povesteai totul cu lux de amănunte, plimbând-te de colo-colo, când te așezai pe scaun când stăteai pe scaun în picioare, când sub masă, când pe masă și tot așa o țineai( cu mama certându-te din când în când să stai jos) până când terminai TOT ce aveai de spus chiar dacă ți-a luat poate o oră, iar părinții tăi amortiseră stând pe scaunul de lemn rece.

Îți aduci aminte și de obișnuita zi de vară, care a început ca oricare alta: te-ai trezit, te-ai îmbrăcat, t-ai dus la masă, ai mâncat. Totul mergea bine și frumos. Mai pe după-amiază ai ieșit afară cu prietenii, v-ați dat cu bicicleta, ați colorat cu cretă pe asfalt, pe trotuar, pe unde prindeți și voi loc. După ceva timp ai decis și tu să te dai cu bicicleta la o vale destul de mare. Ai luat pedala de pe asfalt și ai început să gonești la vale în jos cu vreo 50 km/oră, până când ai intrat într-o piatră mică și APROAPE inofensivă, ți-ai pierdut echilibrul și... ai căzut tare de tot, astfel sărutând asfaltul.

Ce a urmat este bine cunoscut de toți copiii... te-ai ridicat te-ai uitat la rană, ți-au dat câteva lacrimi din cauza usturimii și ai continuat să te joci deoarece dacă te-ai fi dus acasă la mama ca să îți îngrijească rana, te-ar fi băgat în casă spunând că ți-a ajuns cu joaca pe ziua de azi. Îți vine în minte și ziua în care școala s-a închis deoarece cu o seară înainte a nins, iar dimineața era stratul de zăpadă de aproape 3 metri în unele locuri, așa că imediat ce te-ai trezit ți-ai luat sania și ai plecat la derdeluș crezând că ajungi prima, dar ce să vezi... dealul era plin de copii, unii făceau oameni de zăpadă, alții se bulgăreau de zici că era al 3-lea război mondial, iar alții făceau întreceri cu sania ca la Formula 1. După ceva timp de decis ce vei face, te-ai alăturat și tu Formulei 1, te-ai pus pe sanie, ți-ai pregătit frâul în mână, ai ridicat picioarele de pe zăpadă și ai plecat la vale. Erai prima ,mai aveai puțin și câștigai , dar la fel cum s-a întâmplat și cu bicicleta ai căzut, te-ai ridicat, ți-ai luat sania, și ai continuat cursa. Toată ziua numai la derdeluș ai stat, la fel ca toți copiii pe de altă parte. Te-ai bulgărit ( tabăra ta ieșind câștigătoare de sigur), ai făcut oameni de zăpadă, care mai de care , te-ai dat cu sania, o zi reușită din toate punctele de vedere. Când ai ajuns acasă erai înghețat bocnă, dar cu inima fericită.

Și începi să plângi mai tare decât ai plâns vreodată în viața ta. Este acel plâns din care parcă nici nu te mai poți opri. Totuși te simți într-un fel sau altul mai bine, deoarece... ei bine nu există neapărat o explicație, dar faptul că parcă ai văzut locul natal, locul unde ai atâtea amintiri te-a vindecat.

Dimineața când toată lumea s-a trezit ( mai puțin tu, care toată noaptea ți-ai adus aminte de toate întâmplările și locurile) le-ai spus să se așeze lângă tine. Și începi să le depeni amintiri, întâmplări și locuri. Le spui despre casa natală, unde luai cina cu familia în fiecare seară, unde dormeai în patul tău cald, unde ți-ai petrecut practic toată viața ta de copil, despre locurile cele mai bune de ascuns la jocul v-ați ascunselea, despre serile friguroase de iarnă în care veneai acasă înghețată bocnă, despre nopțile de vară în care te uitai în sus la bolta înstelată, despre prima zi de gimnaziu, despre toate porcăriile pe care le făceai( acum amintindu-ți de ele te bufește râsul) și multe alte astfel de întâmplări care aproape că au fost date uitării.

Și acum după mulți ani ai înțeles în sfârșit că locul natal nu este de fapt un loc, ci este un infinit de amintiri care te definesc și care fac parte din tine.

### **TATANĂ TEODORA** **Clasa a VII-a A**



### **Baltag Alexandra** **Clasa a III-a A**



### **Constandache Melania** **Clasa a IV-a A**

**O ancoră cu aripi negre**

Era o după-amiază toridă de iulie, iar eu urcam pe poteca îngustă spre creasta munților, sperând să-l zăresc pe Isidor, condorul despre care citisem atâta. Aerul era greu, prevestind o furtună. Deodată, un tunet a zguduit valea, iar cerul s-a întunecat brusc, de parcă cineva ar fi tras o cortină neagră peste soare.

Isidor a apărut ca un fulger întunecat deasupra mea. Avea aripi imense, de un negru tăciune, care tăiau aerul cu un șuierat ascuțit. Ochii săi, rotunzi și inteligenți, sclipeau de neliniște în lumina fulgerelor, fixându-mă cu ochii.

Ploaia a început să curgă șiroaie, iar pământul de sub picioarele mele a luat-o la vale. M-am dezechilibrat și am rămas agățat de o rădăcină, deasupra unei prăpăstii. Inima îmi bătea cu putere, iar degetele îmi alunecau. Atunci am simțit o prezență puternică lângă mine. Isidor s-a lăsat pe stâncă, și-a înfipt ghearele puternice în

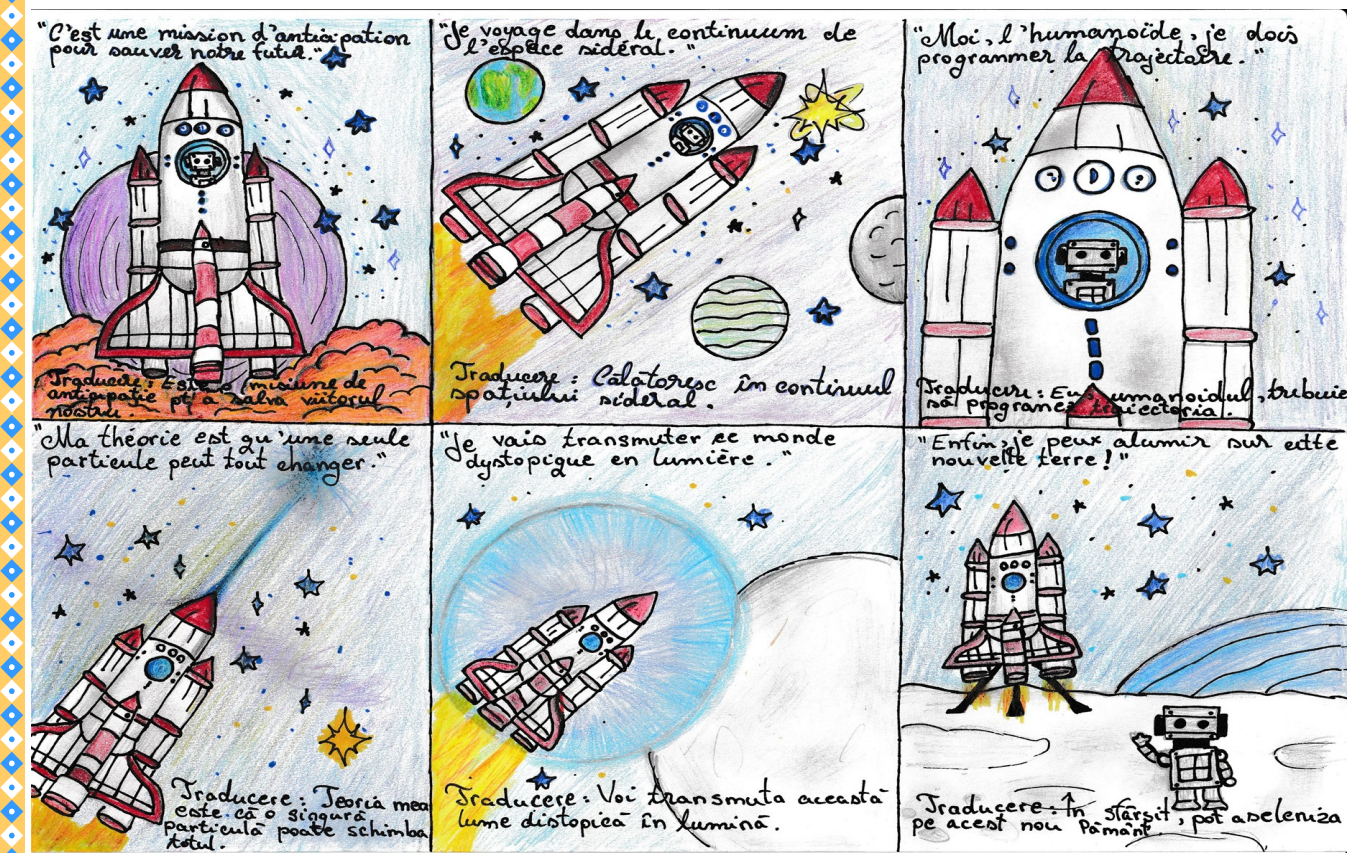
pământ și mi-a întins aripa sa imensă, oferindu-mi un punct de sprijin neașteptat.

M-am prins de el cu disperare, iar pasărea a stat neclintită, ca o ancoră, până când am reușit să mă trag la adăpostul unei peșteri din apropiere. Acolo, tremurând de frig, am stat umăr la umăr cu uriașul condor până când furtuna s-a potolit.

În acea zi, o plimbare obișnuită s-a transformat într-o adevărată aventură pentru supraviețuire. Am învățat o lecție prețioasă: prietenia adevărată se dovedește în momente de necaz, fiind legătura invizibilă care ne dă curaj atunci când totul pare pierdut.

**STOIAN INGRID**

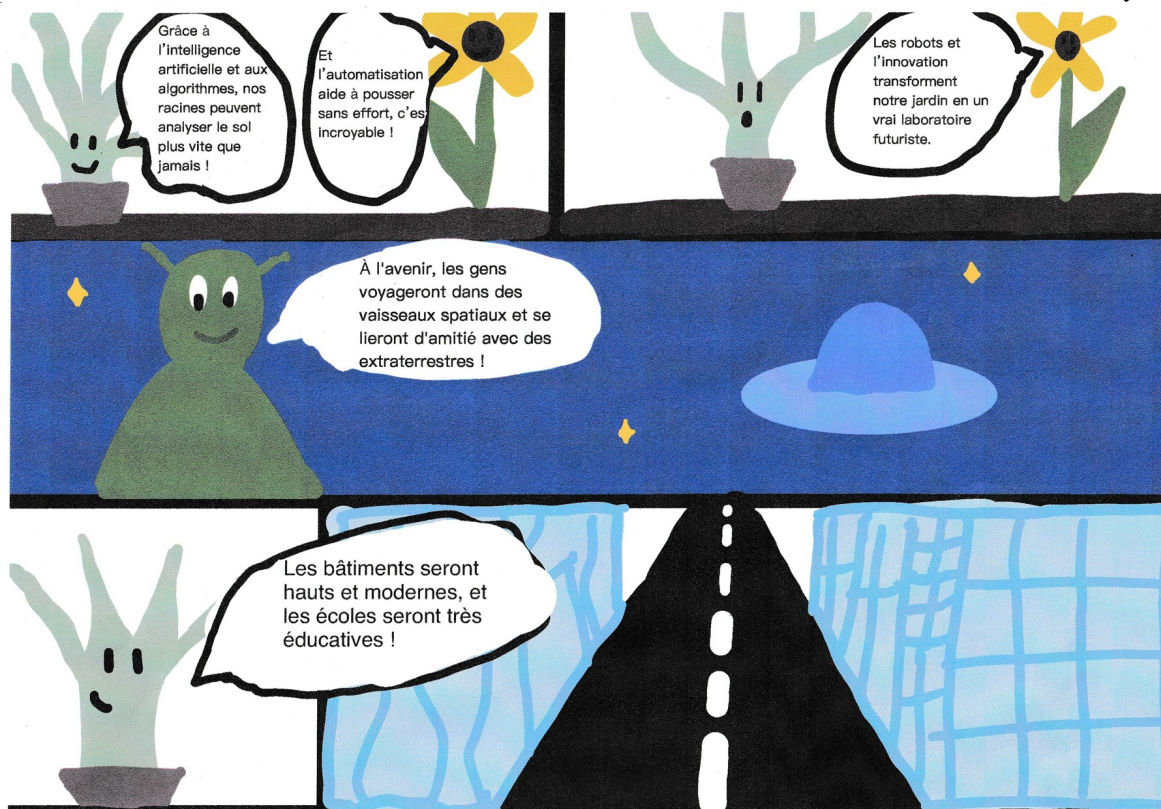
**Clasa a V-a A**



Baciu Loredana, clasa a VII-a B

## MUGURI DE TALENT

EXISTENȚE



Crivilescu Alexandra, clasa a VII-a B

### O zi „altfel”

În școala noastră se desfășoară săptămâna „Școala Altfel”. În această săptămână participăm la activități mai deosebite. În ziua de joi am stabilit, împreună cu doamna învățătoare să fie „Ziua prietenilor necuvântători”, adică fiecare copil trebuie să-și aducă animalul de companie la școală. Toți copiii au fost foarte entuziasmați și am avut chiar și un invitat special, un doctor veterinar.

În dimineața de joi toată lumea s-a prezentat cu animalul de companie. Când doamna învățătoare a intrat în clasă, s-a mirat să vadă câte animale erau! Majoritatea aveau câini și pisici, doar câțiva, printre care și eu, aveau țestoase, papagali, hamsteri și șopârle. La începutul orei, doamna spuse:

-Bună dimineața, copii! Văd că sunteți mândri cu animalele voastre de companie. Vă rog să ni le prezentați!

În ordine alfabetică, ne-am prezentat fiecare animaluț. Când mi-a venit rândul mi-am prezentat țestoasa Blitz. După prezentarea tuturor prietenilor necuvântători, a venit rândul me-

dicului veterinar. Acesta ne-a vorbit despre responsabilitatea pe care o avem față de animalele noastre de companie și a insistat că nu trebuie să le considerăm niște jucării. Ele trebuie hrănite, spălate, vaccinate, plimbate și iubite. Acesta ne-a mai spus că de multe ori copiii își doresc animale de companie, pe care le îngrijesc un timp și apoi, în cel mai bun caz, părinții ajung să le îngrijească sau în cel mai rău caz, ajung abandonate.

La sfârșitul orei, doctorul veterinar ne-a felicitat pentru că animalele noastre păreau bine îngrijite și sănătoase. Unii copii au cerut sfaturi. Doctorul a fost drăguț și ne-a răspuns la toate întrebările.

După ce doctorul a plecat, fiecare și-a dus animaluțul acasă în siguranță. Noi am învățat în această zi să fim responsabili și iubitori cu animalele noastre. Această zi a fost minunată și educativă. Eu sper să mai participăm la astfel de activități grozave.

Ibram Aysun, clasa a III-a A

## De câți copii...

Într-o zi mohorâtă, cu cerul acoperit cu nori, am ieșit în pauza mare de la prânz pe holul din fața clasei. Eram fericită că obținusem un punctaj bun la testul de matematică.

În timp ce mă jucam cu Cristina și Mira jocul „Pic, pic, pic” și râdeam cu gura până la urechi, pe lângă noi a trecut un grup de copii dintr-o clasă mai mare. Fără nici un motiv, unul dintre ei, pe nume Emanuel, a început să râdă de mine și să chicotească cu ceilalți, spunându-le că sunt urâtă că îmi lipsesc doi dinți. Din veselia cu care mă jucam, nu a mai rămas nimic. Nu mai auzeam decât:

Ce urâtă e fără dinți! O știi, o cheamă Miruna, dar parcă avea toți dinții! Ha, ha ha!

M-am rușinat, m-am întristat și mi-am dorit să plec acasă. M-am întors în clasă, m-am așezat în bancă și am căzut pe gânduri. După un timp, mi-am amintit ce-mi spusese părinții și doamna învățătoare: când suntem mici, trecem

prin multe schimbări, toți copiii. Fiecare copil e frumos în felul lui, iar dinții cad pentru a face loc altora, mai sănătoși și mai puternici, cei definitivi, pe care-i vom avea toată viața.

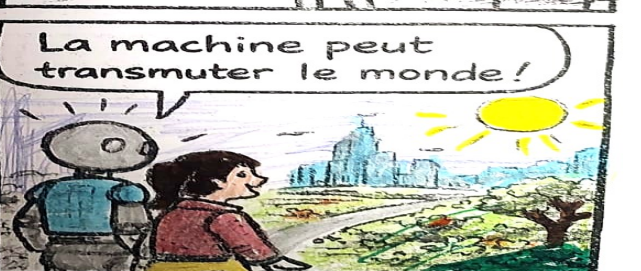
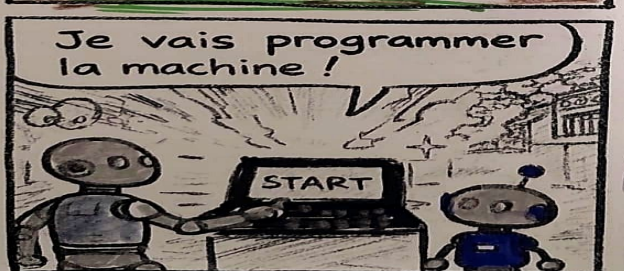
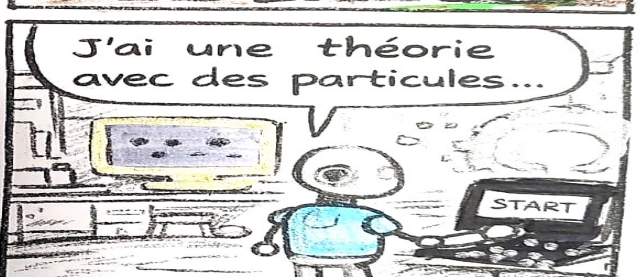
Cu siguranță că și lui Emanuel îi căzuseră dinții cu ceva ani în urmă și probabil alți copii au râs de el. Poate de aceea a simțit acum să facă la fel cu mine.

Ce mi-a plăcut cel mai mult din această întâmplare, este că cele două prietene ale mele nici nu l-au băgat în seamă pe Emanuel când a râs de mine. Au venit la banca mea și au continuat să glumească cu mine, ca și când nu l-au auzit.

Am învățat din această întâmplare că unii copii sunt lipsiți de respect sau bun simț, însă atâta timp cât nu uităm sfaturile primite și avem prieteni adevărați, trebuie să ignorăm răutatea lor. Dar mă întreb uneori : „De câți copii o mai fi râs Emanuel?”

Mergeani Miruna, clasa a III-a A

## Un avenir différent



Lungu Patricia, clasa a VII-a B

**Prietenii noștri****Când doi se ceartă al treilea câștigă**

Când masa stăpâna o pune  
Bob și Miț își fac prezența,  
Ca să guste din friptura  
Ce și-o doreau dintotdeauna.

Cățelul a început să latre:  
Eu merit friptura, că eu apăr bătătura!  
Iar pisica enervată a găsit un argument:  
Ba eu apăr toată casa de șoricelul insistent!

Dar din colțul casei, cine îi privește?  
Este șoricelul, ce friptura și-o dorește.  
Este mic și năzdrăvan,

N-are frică de dușman.

**Susan Alexandra**

**Clasa a VI-a B**

În timp ce, cei doi se ceartă  
Șoricelul fuge cu friptura toată.  
Bucuros nevoie mare,  
Că acum are de mâncare.

Și în plina lor gâlceavă  
Miț și Bob rămân uimiți  
Că pe masă nu mai este  
Friptura cea de poveste.

Și căzând cei doi pe gânduri  
Înțeleg într-un final,  
Că atunci când doi se ceartă  
Al treilea are de câștigat.....

**Două fete și un cățel**

Este anotimpul primăvară. Primăvară poate fi un anotimp trist din cauza ploilor, dar și vesel datorită încălzirii, natura prinde viață, înflorește și poți dansa pe ciripitul păsărilor ce îți cântă la fereastră.

Într-o zi veneau din piață două fete, una era blondă Evelina, ce purta o rochie roz pal, cealaltă șatenă, Natalia, avea o rochiță vișinie.

În timp ce mergeau spre casă au văzut un cățel pe stradă, părăsit. Ochiul Nataliei, albaștri ca mare, lăcrimau, dar sora sa o liniști:

-Nu plânge, soră dragă!

- Îl putem adopta, întreba Natalia în timp ce se liniștea?

Evelina dădu afirmativ și blând din cap.

Când au ajuns acasă l-au spălat, l-au uscat și i-au dat cățelului să mănânce mâncare specială de căței, împrumutată de la o vecină, apoi l-au învelit într-o păturică și a adormit.

Fetele se uitau iubitor, duios și fericite ca l-au ajutat. Au decis ca îl va chema Biscuițel.

Dacă ai șansa de a face o faptă bună, ei bine, fă-o!

**Biță Sara-Ștefania, cls. a III-a D**

**Albinele, micile gospodine**

În grădina bunicii, între două crengi ale unui măr bătrân, este un stup cu albine harnice.

Dis-de-dimineață ele pleacă din stup.

Multe rămân în grădină, unde culeg polen din florile care au un miros îmbătător.

Bunica îmi spune:

- Poți să mergi, te rog, pe pajiștea vacii?

Doar așa, să vezi dacă sunt albine și acolo!

- Bineînțeles, bunico! răspund eu. Pe pajiște, când am ajuns eu, albinele mișunau cu miile. M-am întors acasă și i-am spus bunicii ce am văzut.

Ea îmi spune:

- David, avem noroc că avem niște albine atât de fabuloase!

Ce minunate sunt insectele numite albine!

**Olaru David  
Clasa a IV-a A**

**O minune colorată**

Într-o zi urmăream un fluture. Era tare frumos! Era primăvara și l-am văzut într-o poieniță. Avea roz și albastru, galben și verde... Am ales să merg după el deoarece era o mică minune. Nu m-a observat așa că aveam un avantaj.

Acesta m-a dus în adâncul pădurii. Acolo era plin de fluturi colorați. Erau la fel de frumoși! Și ce multe flori erau acolo! Arăta ca un oraș de fluturi.

Fluturii se apropiau de mine. Erau puțin agitați. Am observat că nu prea mai aveau nectar. Am încercat să le arăt unde erau florile înmiresmate. M-au urmat cu încredere.

Ca mulțumire că i-am ajutat m-au condus la un loc senin și călduț. Acolo erau fructe aromate. Am gustat câțiva fragi. Mi-am dat seama că se face târziu, așa că am plecat înainte de a se întuneca. A fost o aventură frumoasă!

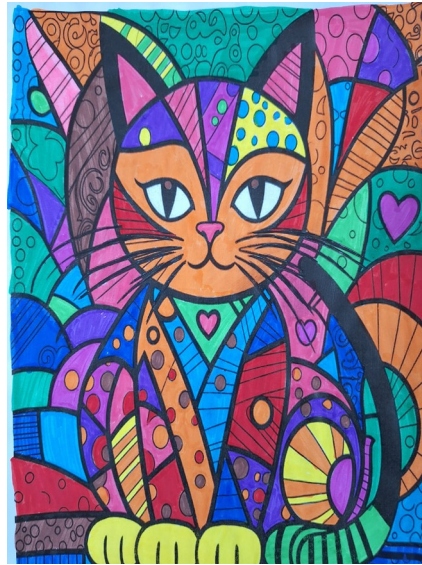


**Simion Diana**  
**Clasa a IV-a A**

**Ursul cel drept și pisica vicleană**

În inima pădurii, Moș Martin, un urs blând, a muncit toată vara să curețe un izvor pentru animale. Sira, o pisică sălbatică vicleană, nu a vrut să-l ajute, preferând să-și bată joc de el. Într-o noapte, din pură răutate, ea a aruncat un bolovan mare în izvor, astupându-l.

Iarna s-a așternut repede peste codru, îmbrăcând totul într-o haină albă și rece. Într-o dimineață, în timp ce căuta hrană prin troiene, Sira a alunecat și lăbuța i-a fost prinsă chiar sub



acel bolovan greu, lângă izvorul părăsit. Deși s-a zbatut mult, piatra nu se clintea, iar frigul începuse să o înghețe.

Cu ultimele puteri, a început să miorlăie după ajutor. Din fericire, Moș Martin

trecea prin apropiere. Ursul s-a oprit, a privit fântâna distrusă și apoi a privit-o pe pisica speriată.

— Vezi, Sira? a spus el cu voce joasă.

Piatra pe care ai rostogolit-o cu gând rău spre izvorul meu, a devenit acum propria ta capcană

Sira a lăsat ochii în pământ, plină de rușine pentru ce făcuse vara. Deși ar fi putut să o lase acolo, Moș Martin și-a folosit forța și a ridicat bolovanul, salvându-i viața. Pisica a fugit imediat în pădure, dar nu a uitat niciodată lecția primită. A înțeles că, mai devreme sau mai târziu, în viață primești ceea ce oferi, căci se spune pe bună dreptate: după faptă și răsplată.

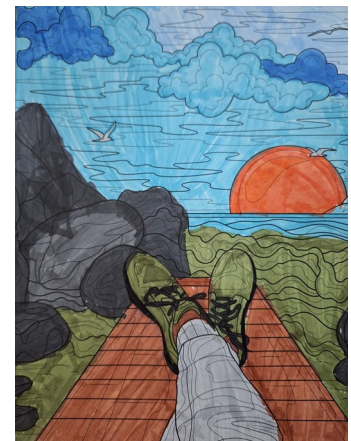
**Jalbă Maria**

**Clasa a VI-a B**

**Crăciun-Fluturaș**

**Sofia**

**Clasa a III-a B**



**PORTRETUL UNUI VIITOR ARTIST**

**Alexandra Susan-clasa a VI-a B**



Alexandra este un copil talentat, optimist, sensibil. Citește mult, acum își dorește să devină profesoară. Este ingenioasă-lucraza și cu materiale refolosibile. Talentul său ne încântă și ne face zilele mai frumoase.



### Anii de școală sunt ani de viață

Numele meu este Gabriela, mama lui Sebastian Mihalschi (clasa a VI-a B) și a Evei Mihalschi (clasa a III-a B).



Mai avem puțin și încheiem primii 7 ani de școală petrecuți în Școala Gimnazială „Elena Doamna” și ne apropiem de vârsta de 14 ani a lui Sebastian. Vârsta la care va avea propria carte de identitate. Inevitabil, mă gândesc cum s-a format identitatea lui până în acest moment și cum ne-am format noi ca familie în anii de școală ai copiilor noștri.

„Cei șapte ani de acasă” au rămas doar ca expresie a bunei educații primite în familie; de fapt, prezintă o sumă a caracterului fiecărei familii. Urmează anii de școală, când ne aliniem la tiparele sociale și ne dăm tot interesul pentru copiii noștri să facă față cerințelor din școală. Scopul principal este evident, ca după anii de școală, copiii să rămână cu un bagaj de informații care le va servi pentru viitor. Consider totuși, ca în aceeași măsură, scopul este să nu piardă bucuria, curiozitatea, respectul, încrederea în ei și în viitor.

În final, important este să nu uităm că în jurul nostru sunt oameni cu roluri diferite: învățători, profesori, oameni cu funcții



de administrare, îngrijitori, părinți, copii. Atâta timp cât vom încerca să fim oameni buni, în jurul nostru vor fi evenimente bune, întâlniri reușite, proiecte deosebite, activități interesante, orele vor fi plăcute și în final ceea ce își dorește toată lumea: rezultate bune.

**GABRIELA IANCU**  
Părinte

## Bucuria de a învăța: Când școala devine o a doua familie

Ce face ca o sală de clasă să devină, dincolo de patru pereți, un „acasă” educațional? Răspunsul stă în două ingrediente esențiale: **confortul emoțional și fizic al elevului și implicarea activă a părinților**. La clasa noastră, am transformat aceste două concepte în pilonii activității de zi cu zi.

Pentru un copil din clasa a IV-a B, învățarea eficientă începe cu starea de bine. Am înțeles că o minte relaxată este o minte absorbită de cunoaștere. De aceea, am creat un mediu care să răspundă nevoilor lor. Am personalizat spațiul cu ajutorul elevilor. Pereții „vorbesc” despre proiectele lor, iar colțul de lectură a devenit locul preferat pentru momentele de reflecție. Promovăm o cultură a respectului și a siguranței. Fiecare elev știe că vocea lui contează și că greșala este doar o etapă firească spre succes. Succesul clasei noastre nu ar fi complet fără „echipa de acasă”. Am depășit formatul clasic al ședințelor cu părinții, transformându-i pe aceștia în aliați educaționali.

Fie că vorbim de organizarea unor evenimente caritabile (donații de fructe și legume, rechizite) sau de amenajarea spațiului clasei (unde desenele expuse ne amintesc zilnic de creativitatea noastră), părinții au fost motorul care a pus lucrurile în mișcare.

Atunci când școala devine un loc unde elevul se simte în siguranță, iar părintele simte că face parte din proces, rezultatele sunt remarcabile. Împreună, am construit o comunitate în care învățarea nu este o obligație, ci o bucurie împărtășită.

**Vă mulțumim, dragi părinți, pentru că sunteți parte din povestea clasei noastre!**

**LILIANA POSTU**  
Profesor învățământ primar

What can make a classroom become, beyond the four walls, an “educational” home? The answer is linked to two essential ingredients: the student’s physical and emotional comfort and the parents’ active involvement. In our class, I made these two concepts the key pillars of our daily activity.

For 4<sup>th</sup> graders, effective learning begins with a state of well-being. I’ve come to realize that a relaxed mind is a mind immersed in knowledge. Therefore, a proper environment has been created to meet these needs. The space was personalized with the help of the students. The “walls” tell the story of their projects, and the reading nook has become their favourite space for moments of reflection. We are cultivating a culture of respect and safety. Each student knows that his voice matters and that making mistakes is a natural part of the journey to success. Our class’s success would not be complete without the “the home team”. By moving beyond the conventional parent meeting format, we have successfully transformed parents into our educational allies.

Whether it involves organizing charitable events (donations of fruits and vegetables, and school supplies) or setting up the classroom space (where the drawings on display serve as a daily reminder of our creativity), the parents were the driving force that set these things in motion.

When school becomes a safe haven for students, and the parents feel they are part of this process, the results are extraordinary. Together, we have created a community where learning is seen not as an obligation, but as a shared joy.

**We thank you, dear parents, for being part of our class story!**

**RALUCA NIȚOR-CURCĂ**  
Profesor/Părinte

## Primul zbor, primele emoții

Holurile școlii noastre au răsunat recent de râsete cristaline și de freacățul nerăbdător al unor mici vizitatori. Sub deviza „Aici începe zborul meu!”, clasa a IV-a C și-a deschis larg porțile pentru a-i primi pe viitorii școlări și pe părinții acestora într-o călătorie de neuitat spre Lumea Cunoașterii.

Încă de la intrarea în sala de clasă, atmosfera de basm i-a învăluit pe oaspeți. Nu a fost o simplă prezentare, ci o adevărată misiune de explorare. Micii „piloți” au primit bilete magice pe care au trebuit să le răzuiască pentru a descoperi mesaje secrete, acesta fiind primul lor pas în aventura școlară. Momentul central a fost marcat de un afiș simbolic, reprezentând o carte deschisă spre viitor. Sub titlul „Aici începe zborul meu!”, micii vizitatori și-au pregătit decolarea. Fiecare și-a scris numele pe un fluturaș colorat și l-a atașat pe paginile afișului. Gestul a fost o promisiune tăcută de a porni în marea aventură a învățării, întocmai ca fluturii care caută cel mai dulce nectar printre rândurile cărților pentru a-și întări aripile de zbor.



Un moment de o sensibilitate

aparte a fost „Predarea ștafetei”. Elevii actuali ai clasei a IV-a C au devenit, pentru o zi, mentori și ghizi plini de mândrie. Emoția a fost cu atât mai mare cu cât unii dintre aceștia au predat simbolic ștafeta cunoașterii propriilor frați, surori sau rude mai mici. A fost impresionant să vedem cum „fluturii mari” îi învățau pe cei din familie cum să descopere frumusețea cunoașterii, transformând clasa într-o mare comunitate unită de dragoste și respect.



Explorarea a continuat la cele patru „stații de alimentare” cu creativitate: Litere colorate, unde primii pași spre scris au devenit o joacă plină de culori, Matematica magică, o lume în care cifrele s-au transformat în personaje vesele, Arhitectură viitorului, o sesiune de construcție cu piese LEGO, unde școala visurilor a căpătat formă sub degetele dibace și Atelierul de Arte, unde fiecare pitic a decorat un semn de carte în formă de fluture, cu care a plecat acasă, pentru a-i aminti mereu să caute „nectarul” printre rândurile cărților.



La finalul zilei, emoția s-a mutat pe panoul de impresii sub formă de inimă. Părinții au fost invitați să lase un strop din energia lor prin mesaje scrise. Rândurile lăsate pe bilețelele colorate confirmă succesul acestei zile: „Un tărâm de poveste, lumea cunoașterii pe înțelesul copiilor! Minunat!”, „Ne bucurăm că v-am cunoscut! Sunteți minunată!”, „Mulțumim pentru primirea călduroasă! Ne-am simțit ca acasă!”.

Ziua porților deschise la clasa a IV-a C a demonstrat că școala este mai mult decât un loc de studiu, este un spațiu al visurilor, unde aripile fiecărui copil sunt pregătite pentru cel mai frumos zbor. Dragi viitori școlari, vă așteptăm cu drag în bănci! Aventura abia începe!

LĂCRĂMIOARA-ALINA OLARU

Profesor învățământ primar

## **Patrula școlară de circulație – un exemplu de responsabilitate și implicare civică**



Siguranța rutieră reprezintă o prioritate pentru comunitatea noastră, iar elevii școlii noastre demonstrează că pot contribui activ la acest obiectiv. Patrula școlară de circulație este formată din elevi dedicați, responsabili și bine pregătiți, care își asumă rolul de a sprijini desfășurarea în siguranță a traficului în zona școlii.

În acest an școlar, membrii patrulei au participat la o serie de activități organizate în parteneriat cu reprezentanții Poliției Rutiere. Aceste acțiuni au avut ca scop educarea elevilor în spiritul respectării regulilor de

circulație, prevenirea accidentelor și dezvoltarea unui comportament responsabil în trafic. Activitățile au inclus sesiuni interactive de informare, demonstrații practice și exerciții aplicate, în cadrul cărora elevii au învățat despre semnele de circulație, regulile de traversare corectă și importanța vigilenței ca pietoni sau bicicliști. De ase-



menea, poliștii le-au oferit sfaturi utile și exemple concrete din experiența lor profesională, contribuind la o mai bună înțelegere a riscurilor din trafic.

Participarea la aceste activități a fost o experiență valoroasă pentru elevii implicați, care și-au dezvoltat abilități de comunicare, spirit de echipă și simț civic. În același timp, ei au devenit modele pentru colegii lor, promovând un comportament responsabil și atent în apropierea drumurilor publice.

Prin implicarea activă a patrulei școlare de circulație și colaborarea strânsă cu Poliția Rutieră, școala noastră face pași importanți în direcția creării unui mediu mai sigur pentru toți elevii.

Felicităm membrii patrulei pentru seriozitatea și devotamentul lor și îi încurajăm să continue această activitate deosebit de importantă! Siguranța începe cu fiecare dintre noi!

**ANCUȚA-PAULA STOICA**  
Profesor învățământ primar



## B-I-N-G-O! Magia Crăciunului și adrenalina premiilor

Când catalogul face loc biletelor de joc, tabla se umple de numere norocoase, iar sala de clasă devine o arenă a bucuriei, știm că a început „Școala Altfel”. Elevii clasei a III-a B au demonstrat că învățarea și distracția merg mână în mână, transformând o zi obișnuită într-o sesiune



incendiară de Bingo Christmas.

În prag de sărbători, rutina școlară a fost înlocuită de un entuziasm debordant.

Sub atenta supraveghere a „Moșului” coordonator, elevii au pășit într-o lume unde suspansul și

tradiția s-au împletit perfect. Nu a fost vorba doar despre noroc, ci despre trăirea colectivă a unei experiențe unice. Ce a însemnat, de fapt, Bingo Christmas? Activitatea a fost mai mult decât un simplu joc; a fost o lecție deschisă despre emoție și comunitate. Sala a răsunat de râsete și de strigătele victorioase ale celor care au reușit să completeze „linia” sau biletul întreg. Fiecare număr extras a adus cu sine un val de speranță și veselie.

Deși adrenalina era la cote maxime, elevii s-au întrecut cu mult respect. Au învățat să se bucure pentru succesul colegului de bancă și să aștepte cu răbdare rândul lor la noroc.

Moș Crăciun a fost extrem de darnic în acest an! Cei mai norocoși participanți au plecat acasă cu premii speciale: de la rechizite festive care vor înveseli teme de vacanță, până la surprize dulci care au încântat papilele gustative.

Deși premiile au fost sclipitoare și primite cu brațele deschise, cel mai mare câștig al zilei a fost, fără îndoială, atmosfera de unitate. Într-o lume a competiției, elevii clasei a III-a B au ară-

tat că prietenia este adevăratul premiu „Bingo”.



„Am transformat competiția în momente de neuitat. Dincolo de cifrele de pe bilete, am numărat zâmbete și am adunat amintiri”, a fost concluzia plină de căldură a activității.

Evenimentul de la clasa a III-a B rămâne un reper de bune practici în cadrul programului



„Școala Altfel”, reamintindu-ne tuturor că magia Crăciunului stă în bucuria pură de a fi împreună.

**ROXANA-CRISTINA MIRCEA**

**Profesor învățământ primar**

## Interviu cu micul inventator: Andrei Tudor și robotul cu ultrasenzori



- Andrei, proiectul tău arată fascinant! De unde ți-a venit ideea de a construi un sistem cu ultrasenzori și cât timp ai lucrat la el?

- Acest subiect nu este necunoscut pentru mine, deoarece eu am văzut diferite plăci, fire și multe sisteme de operare la noi în familie. Proiectul l-am început într-o zi când fratele meu, elev la un liceu cu profil de robotică, a avut ca temă acest proiect, iar eu l-am rugat pe tatăl meu să-mi comande și mie acest kit de robotică. Timpul necesar pentru acest proiect a fost în jur de 30 de minute.

- Ce te-a atras cel mai mult la robotică: asamblarea pieselor sau partea de programare a senzoriilor?

- La acest proiect m-a atras mai mult partea de

asamblare a pieselor.

- Ai întâmpinat momente în care circuitul nu a funcționat din prima? Cum ai reușit să treci peste ele?

- Desigur, am întâmpinat și probleme în funcționalitatea acestuia și am reluat, vizual, totul și mi-am dat seama unde greșeam.

- Poți să ne explici, pe scurt, cum „vede” senzorul tău cu ultrasunete obstacolele din jur?

- Un senzor cu ultrasunete pentru Arduino (precum popularul model HC-SR04) funcționează pe principiul sonarului, măsurând distanța până la un obiect prin emiterea unor unde sonore de înaltă frecvență și cronometrarea ecoului acestora.

- Știm că părinții sunt „motorul” multor activități la voi în clasă. Te-a susținut cineva de acasă în această pasiune pentru tehnologie?

- Sunt lucruri comune la noi în familie. Am susținerea în această pasiune pentru tehnologie, de la tatăl meu, fiind de meserie electronist și oferindu-ne ori de câte ori ne-am dorit, pe lângă suport și spațiu pentru a ne desfășura în explorarea acestei meserii, să lipim fire pe plăci, să vedem diferite module de la mașini cum funcționează și programarea diferitelor module.

- Cum au reacționat colegii tăi când au văzut robotul funcționând în sala de clasă, printre hărți și proiecte?

- Reacția colegilor mei a fost una de apreciere și m-am simțit fericit.

- Ce i-ai spune unui coleg căruia îi este teamă să încerce ceva nou sau complicat, cum este robotică?

- Dacă este pasiune și îți place foarte mult ceea ce faci, vei reuși.

„Atunci când școala devine un loc unde elevul se simte în siguranță... rezultatele sunt remarcabile”.

## Fizica DIY (Do-It-Yourself) sau rolul creativității de acasă în modelarea fenomenelor fizice

Fizica este adesea percepută ca o disciplină a abstractizării și a formulelor rigide, însă esența ei rezidă în observarea fenomenelor naturale. Atunci când laboratorul de la școală este înlocuit cu masa din bucătărie sau cu spațiul din propria cameră, bariera dintre teorie și realitate se prăbușește. Experimentul didactic realizat acasă nu este doar o soluție de compromis, ci o metodă pedagogică activă care transformă elevul din simplu spectator în cercetător autonom. Utilizând resurse cotidiene, învățarea devine un proces de explorare personală, demonstrând că legile fizice nu sunt doar în manuale, ci guvernează fiecare aspect al vieții noastre.

Argumentele cheie pentru experimentul „de acasă” sunt:

- **Personalizarea științei:** Când un elev folosește o simplă riglă, un pahar cu apă sau o lanternă pentru a demonstra refracția sau echilibrul forțelor, el înțelege că fizica este universală. Nu ai nevoie de echipamente sofisticate pentru a vedea adevărul științific; acesta este prezent în obiectele pe care le atingem zilnic.
- **Autonomie și responsabilitate:** Spre deosebire de laboratorul școlar, unde profesorul pregătește totul, acasă elevul trebuie să-și „improvizeze” laboratorul. Această gândire creativă este esențială: el trebuie să măsoare singur, să repete dacă greșește și să tragă concluzii fără a privi la colegul de bancă.
- **Memoria episodică:** Când faci un experiment acasă, creierul stochează informația în memoria episodică (legată de evenimente personale), care este mult mai rezistentă în timp decât memoria semantică (simpla memorare a unor definiții).

O sugestie pentru micii exploratori

### Lampa cu Lavă

-un experiment care demonstrează conceptul de densitate. Este vizual, sigur și folosește ingrediente pe care le găsești cu ușurință.

**Materiale necesare:** Un pahar înalt sau o sticlă de plastic transparentă, ulei vegetal, apă, colorant alimentar, pastile efervescente, (vitamine, aspirină etc).

**Mod de lucru:**

1. Umple cam 1/4 din pahar cu apă.
2. Introdu colorantul: Pune câteva picături de colorant alimentar în apă și amestecă puțin până obții o culoare intensă.
3. Adăugă uleiul: Toarnă restul paharului cu ulei, lăsând un mic spațiu sus să nu dea pe afară. Vei observa cum uleiul stă cuminte deasupra apei pentru că este mai ușor sau științific vorbind are densitatea mai mică.
4. Momentul de „magie”: Rupe o pastilă efervescentă în 2-3 bucățele și aruncă-le pe rând în pahar.

**Ce observi?...Pastila trece prin ulei și începe să se dizolve în apă, eliberând bule de dioxid de carbon CO<sub>2</sub>. Aceste bule „agață” stropi de apă colorată și îi ridică prin ulei. Când bula se sparge la suprafață, picătura de apă cade înapoi la fundul paharului.**

Sfat de expert .....Pentru un efect de zece ori mai interesant, stinge lumina și pune lanterna de la telefon sub pahar.

**Și nu uita .....Cel mai bun laborator de fizică nu este cel dotat cu cele mai scumpe aparate, ci cel în care elevul are curajul să descopere singur, cu lucruri simple.**

**Succes!**



**CORINA-CERASELA JABĂ-TUDOR**  
Profesor



## De ce trebuie să nu poluăm?

De ce?

Păi, trebuie să nu poluăm ca să protejăm Pământul și mediul înconjurător.

Putem ajuta natura făcând următoarele lucruri:

1. Mai bine tăiem doar copacii bolnavi, iar pe cei sănătoși nu.

2. Din haine, metale, sticle și cutii vechi pe care nu le mai folosim putem face alte lucruri minunate doar cu hârtie, sfoară, lipici etc.

3. Sticlele le putem aduna într-un sac și când se umple sacul, le returnăm sau le reciclăm..

5. Să nu mai omorâm găzele fără a ști dacă sunt dăunătoare sau nu.

Cam asta ar fi...Acum e rândul tău: vrei să faci ceva ca să ajuți Pământul sau nu?

E doar alegerea ta!

**Temneanu Briana-Sofia**  
Clasa a IV-a A

## Curiozități despre păsări

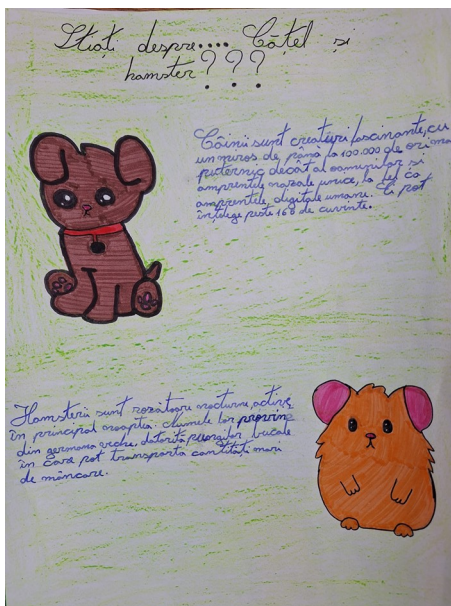
ȘTIAȚI CĂ...

...păsările sunt creaturi fascinante, adaptate spectaculos pentru zbor și supraviețuire?

... pasărea colibri este singura care poate zbura înapoi?

... vulturii își pot vedea prada de la 1,5 km?

...chirighița polară realizează cea mai lungă migrație din lume, călătorind din Arctica în Antarctica?



**Hagiu Adelina**  
Clasa a III-a B



**Ghionu Daria-Dafne**  
Clasa a IV-a A

**Trandafiridis Constantin**  
Clasa a III-a B

## Elevi care promit

STOIAN INGRID-clasa a V-a A-  
PREMIUL 3-OLLR-etapa județeană  
Succes mai departe!



DE ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII, ele-  
vii au găzduit un târg de carte al Editurii No-  
mina și au organizat schimburi de cărți, un  
nou mod



MOLDOVEANU SOFIA-clasa a VI-a B-  
Fabulă creată, imagine adaptată textului,  
obținută cu AI

Când doi se ceartă, al treilea câștigă.

- Un câine și un motan au găsit în curte un os mare și gustos.
- E al meu! L-am văzut primul! lătră câinele.
- Ba eu l-am mirosit primul! mie mi se cuvine! mieună motanul.
- Si-au început să se certe și să se împingă, fără să mai bage de seamă ce se întâmplă în jur.
- O vulpe șireată, care îi urmărea de după gard, s-a strecurat încet, a luat osul și a fugit cu el în pădure.
- Când cei doi s-a oprit din ceartă, osul dispăruse.
- Morala: Când doi se ceartă, al treilea câștigă.



VASILE MARIO  
Clasa I B  
șahist



PETROV ALEXANDRU  
Clasa a III-a B  
șahist

EXISTENȚE

